



督导简报

2020年第3期

主办：教育教学评估处

5月15日

本期导读

◆ 教育教学工作

学校开展毕业班冲刺督查

——详见本报第1页

我校对口高考学生赴泰州、常州参加技能

考试

——详见本报第1页

团委组织首届校园定向赛暨“致敬青春，不负韶华”周末主题系列活动开幕式

——详见本报第2页

学校召开学风建设会议

——详见本报第2页

动物工程系开展校企合作

——详见本报第3页

信息工程系参加“大学生农业创新创业现场培训”

——详见本报第3页

信息工程系组织教研活动

——详见本报第3页

加强设备管理 提高服务质量

——详见本报第3页

◆ 领航学校建设

学校现代养殖实训基地、现代养殖和农业装备应用技术专业群均获得省级认定

——详见本报第4页

在线教学忙 充电记心上

——详见本报第4页

“百人管弦乐团”第一次合奏

——详见本报第4页

2020年全市职业学校教学大赛专题讲座

——详见本报第5页

◆ 教学诊断与改进工作

加强听评课组织 促进教学能力提高

——详见本报第5页

开展“教师评学” 诊断班风学风

——详见本报第6页

开展学生问卷 诊断服务质量

——详见本报第9页

学校开展毕业班冲刺督查

为提高对口高考班的技能集训和其他升学班的毕业复习，自4月21日起，学校专门成立了毕业班升本冲刺督查小组，由人事处、纪检室、教务处、评估处、技能开发处、本科管理部等6个部门负责人组成，形成每2日一期的督查简报。

在学校校长室、相关部门、系部的共同重视下，目前升本集训和毕业班自习延时工作有序进行，教师和学生的干劲十足，对升本的信心更加强烈。

学校校长、党委书记张国山多次到集训和

教学场所视察，为师生鼓劲加油，督查组成员深入训练现场，了解师生思想动态，现场解决问题，为升本教学保驾护航。



(评估处 供稿)

我校对口高考学生赴泰州、常州参加技能考试



我校对口高考17级机电专业和计算机专业学生经过近一个月的艰苦训练，于5月9-10日分别赴泰州职业技术学院和江苏理工学院参加对口高考技能考试。

为做好本次技能考试，学校专门成立了毕业班冲刺集训领导小组，各部门、系部通力协作，加强集训期间的管理，从思想上、训练方法上、后勤保障上切实为老师和学生解决问题，提供保障。

(技能开发处 供稿)

校团委组织首届校园定向赛暨“致敬青春，不负韶华”周末主题系列活动开幕式

为了进一步推动盐生校的文化氛围，丰富广大同学在疫情防控下的业余生活，引导大学新生及早养成自觉锻炼身体的意识和习惯，培养学生的团队协作意识，磨炼同学们的意志，学校于5月1日上午，在我校田径场举行了“奔跑吧，学子”首届校园定向赛暨“致敬青春，不负韶华”周末主题系列活动开幕式。

本次比赛的11个地标遍布全校的各个角落，8个任务点则由各系部学管主任精心组织与安排。经过尽3个小时的角逐，最终经济管理系“美女与野兽”队、环境与建筑工程系“说的才对”队、本科管理部“精英队”、汽车工程系“喜之郎太空”队、植物工程系“说的全对”队、经济管理系“疾行者”队获得了前六名。



[团委 供稿]

学校召开学风建设会议

5月8日下午，在学术报告厅召开了学风建设会议，出席会议的有学校副校长朱余清，教务处处长宋俊苏，技能开发处处长束秀玉、教育教学评估处处长吴德余，各系部主任、教学副主任，以及全校116个班级的班长、学习班委。

会议由宋俊苏主持，要求各系各班级发挥班干与老师的纽带作用，加强与任课老师的沟通，成为学风建设的推动者，同时要发挥班级、系部服务工作者的职能，对学风建设进行督查。

最后朱校长做了“德技双馨，学风为先”的报告，他提出了学风即学习的风气，包括学习氛围、环境、态度、方法、内容、效果等，让学生由想学、会学到入学、学会，表现在课堂、表现在早晚自习、表现在技能考试等方面。学校我们的学生一要提高自身素质，履

行使命职责；二要不畏艰难险阻，主动作为，要热心、用心、恒心、专心和决心把工作做好；三要加强学习研究，提高精准服务能力，要熟悉业务，协助教务处、系部做好教学管理，协助教师做好按时上课和晚辅导管理；四要率先垂范，充分带好榜样的带动作用，在态度上、行动上带头，成学习方法、学习成绩上成为榜样。



[评估处 供稿]

动物工程系开展校企合作



动物工程系组织开展兽医高职 1701、动检高职 1701、兽医高职 1801 班去光明生猪、中粮集团等企业跟岗实习。

[动物工程系 供稿]

信息工程系参加“大学生农业创新创业现场培训”

5月11日，信息工程系计算机高职 1901、计算机中专 1902、计算机高职 1601 三个班 120 多人参加“大学生农业创新创业现场培训”，此次活动，信息工程系组织到位，获得成教处领导的好评。

[信息工程系 供稿]



信息工程系组织教研活动

5月12日信息工程系集中教研活动。检查了教师的教学资料；指出教学常规检查中出现的问题并提出明确的整改要求；对本学期系部教学重点工作进行解读，具体任务明确到各教研组；最后，组织全体教师完成评学问卷。

[信息工程系 供稿]



加强设备管理

根据学生反应，总务处现场检查，总务处对问题较严重的本科部、汽车系、经管系的 32 号楼、35 号楼洗浴设备加强管理。

经调查，设备损坏是由于少数学生为了不刷卡洗澡，扯断刷卡机电源线，造成电源线裸露，形成较大的安全隐患，影响到其他同学的

提高服务质量

正常使用。

现责成相关的系部加强学生的教育，并通过公司安排一名专职管理员服务，目前情况已明显好转。

[总务处 供稿]

学校现代养殖实训基地、现代养殖和农业装备应用技术专业群均获得省级认定

根据省教育厅省财政厅《关于推进职业学校现代化专业群建设的通知》(苏教职〔2015〕38号)、《省教育厅省财政厅关于推进职业学校现代化实训基地建设的通知》(苏教职〔2015〕39号)和《2017-2021年江苏省职业学校现代化实训基地分年度建设规划》，经学校申报、市教育局推荐，省教育厅组织专家评审，我校现代养殖实训基地、现代养殖和农业装备应用

技术专业群均获得省级认定。

我校现代养殖实训基地被认定为“江苏省职业学校现代化实训基地”，现代养殖专业群被认定为“江苏省中等职业教育现代化专业群”，农业装备应用技术专业群被认定为“江苏省五年制高等职业教育现代化专业群”。

[动物工程系 供稿]

在线教学忙 充电记心上

——经济管理系参加在线“1+X”培训获奖

为积极推动智能财税“1+X”证书试点工作，加强智能财税“1+X”证书试点项目师资建设，在疫情期间，我系专业老师在完成在线教学任务的同时，不忘自身的业务学习与专业技能拓展。三月份，系部组织了沈进城、杨忠红、陈素娟、景卉、崔楷羚5名财会专业老师参加了由中联集团教育科技有限公司举办的2020年春“1+X”智能财税职业技能等级证书(初级)网络师资研修班，经过培训和考核，5名老师全部取得初级证书，另外景卉、杨忠红两位老师因三门课程考核成绩全部优秀被企业评为“优秀个人”，沈进城、陈素娟两位老师因

二门课程考核成绩优秀被企业授予“创新贡献奖”。

[经济管理系 供稿]



“百人管弦乐团”第一次合奏



5月14日晚，在学校图书馆组织了“百人管弦乐团”第一次合奏表演，这是继开学以来该社团经一个月的训练后的首次表演。

2020 年全市职业学校教学大赛专题讲座

——金牌选手宋大娟老师分享参赛历程



为进一步引导和推进我校教师更新理念，提高教学能力和业务水平，提高青年教师教学能力，积极准备全市职业院校教学比赛，5月5日下午，我校邀请金牌选手、信息工程系教学主任宋大娟主任进行专题讲座。

宋大娟主任以《适当参考、合理安排》为题，通过明确课题、前期准备、分工合作、材料整理四个板块介绍了参加省职业院校教学大赛的整个历程，分享了参赛的经验和体会，并指导老师落实课程标准，在教学中要以学生为中心，运用信息化技术进行授课。

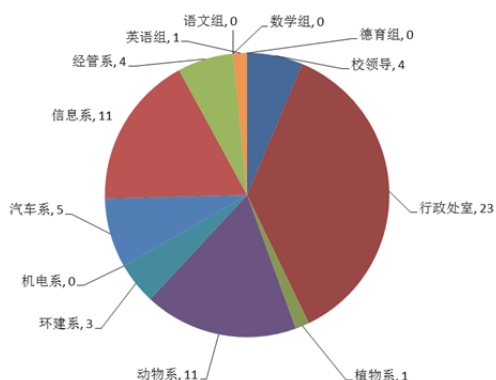
最后，朱余清校长要求所有教师向宋大娟主任学习，努力提高自身信息素养，积极参加市、省各级教学大赛，并鼓励备赛老师们全力投入，分工合作，坚持不懈，再创佳绩！

[教务处 供稿]

教学诊断与改进工作

加强听评课组织

自5月5日开始，各系部陆续开展了公开课教学，上半个月共组织了5次公开课，各部门各系部共有63名教师参与了听课，具体情况如下：



促进教学能力提高

根据听课的情况反馈，王鹏老师的《砌筑工程施工》课程设计存在着较大的问题，课程中图片、案例引用的较少，课堂时间利用不充分；吴晓艳的《语文》课程讲解的较多，学生读写的时间不足，目标达成度不高；关佳佳老师的《宠物美容与护理》课程，定位应是理实一体化课程，而不是讲授；伍硕秋的《美术基础》课程任务导入不明确，课件的声音过小，颜色反差小，学生练习过程中巡回指导不够。

各系部教师参与听课人数情况：动物系和信息系组织较好，语文组教师参与少。



除组织公开课教学之外，评估处还组织了两次随机督导听课，发现了老师不能做到提前候课，无课件上课的情况。

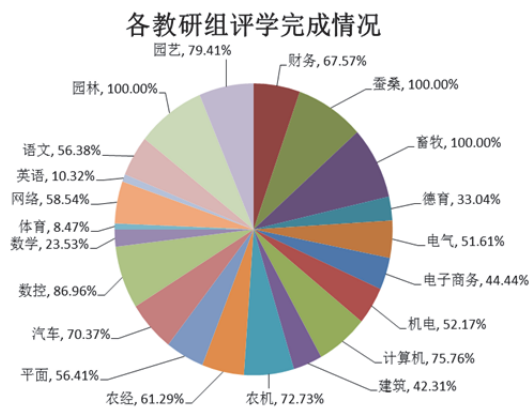
[评估处 供稿]

开展教师评学 诊断班风学风

为进一步提高学校教育教学管理水平，加强任课教师与班主任的沟通，实现全员育人的氛围，评估处于5月12日利用全校教研活动的时机组织全体任课教师对班级的管理和学风进行问卷调查，至活动结束后共收到反馈信息474条，参加评价的教师207人，评价班级125个。总参评率45.49%。具体分析如下：

一、本次评价存在的问题

1. 各教研组工作落实情况不平衡 体现在评价时有的教师没参加，有的只对任教的其中一个班级进行评价。参评率高的教研有园林、蚕桑、畜牧、数控、计算机、农机、汽车等。尚有88名教师未参与评价。



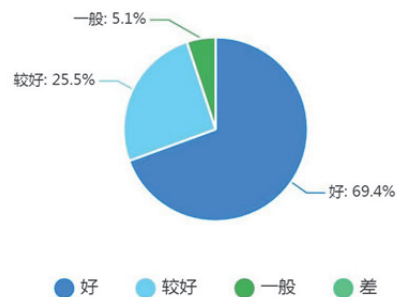
2. 不同班级之间评价不平衡 其中全部评价的班级3个，评价3人以下的班级55个，导致评价结果参考意义不大。

二、评价结果

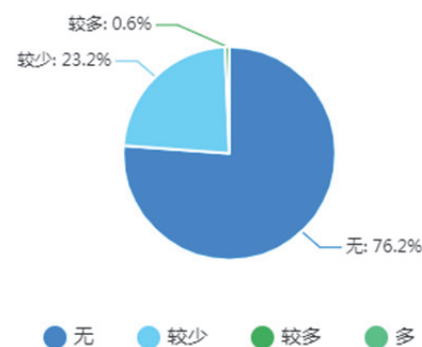
本次评价主要对学生的素质养成、行为习

惯、学习习惯、班风学风等方面进行评价。具体情况结果如下：

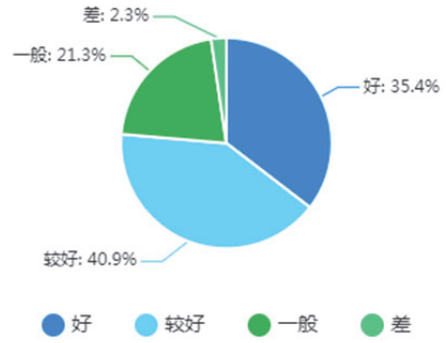
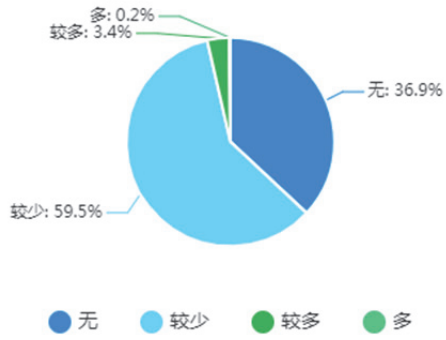
1. 学生文明礼貌、尊敬老师情况



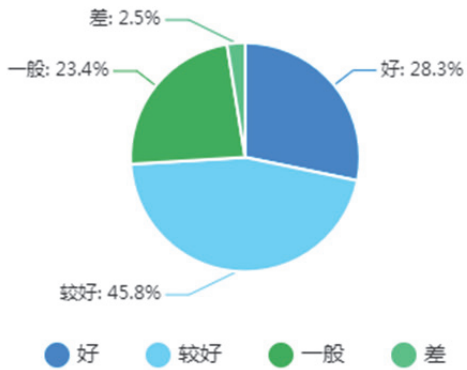
2. 上课有无穿奇装异服、随口骂人等不文明行为



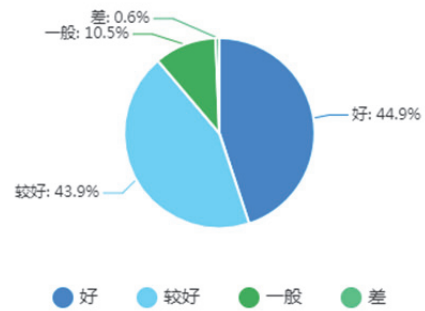
3. 上课迟到、早退、旷课等现象



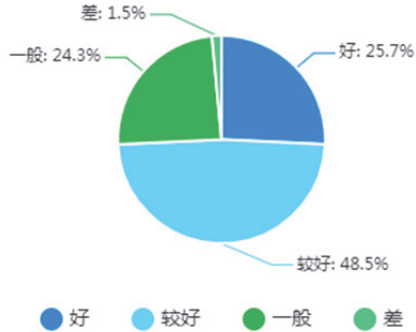
4. 课堂课本、笔记和笔准备情况



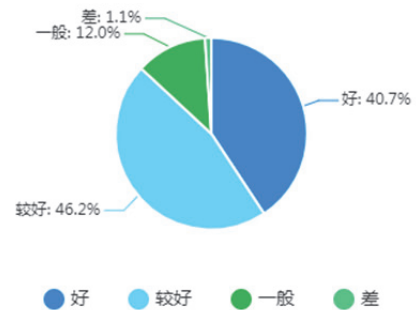
8. 遵守实训场所纪律情况



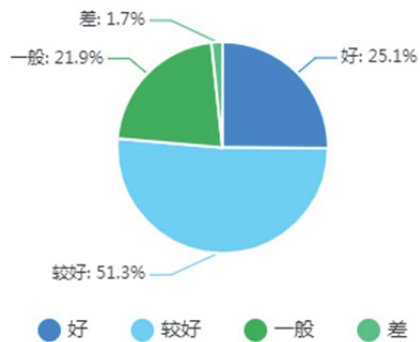
5. 课堂发言、讨论、师生互动、交流情况



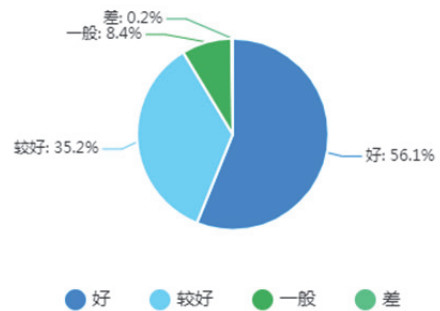
9. 完成各类作业情况



6. 上课睡觉、说话等违纪情况

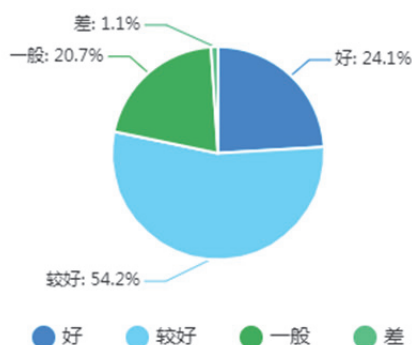


10. 教室卫生清洁状况、物品的放置、板报的布置、黑板是否干净

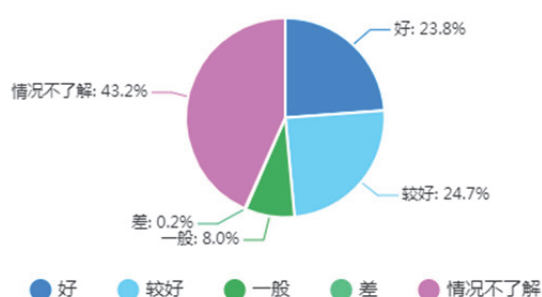


7. 上课玩弄手机等违纪情况

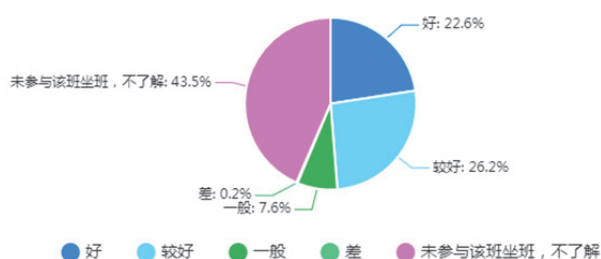
11. 掌握了课程所传授的知识与技能



12. 早自习纪律情况



13. 晚自习纪律情况



从以上的调查结果看, 我校的学生在尊敬教师、文明礼貌方面做得比较好, 但在学习习惯、课堂纪律遵守、学习风气方面还需要提高。

开展学生问卷

评教评学工作是教学诊断与改进工作的一项重要工作, 通过问卷调查方式, 对全校师生进行全面的调查, 以大数据进行分析, 诊断教育教学工作中存在的问题, 了解学生的需求, 提高学校各职能部门的服务质量。

本月 13 日开始对全校学生组织了一次教育教学工作质量的问卷调查, 就学生管理、教

教师对任教班级早晚自习的情况了解不够, 有近一半的教师不了解早自习情况, 另有近一半教师未参与该班的晚辅导, 对班级情况不了解。

三、教师的意见或建议

(一) 管理方面

1. 需加强学生纪律认识, 减少迟到、旷课的学生; 目前下午上课迟到的学生较多。

2. 统一手机管理, 近 30% 的教师提出由学校制定手机管理制度, 统一要求, 已经严重影响了上课效果。

3. 开学时对学生教材进行检查, 丢失教材及时补充, 不能经常出现学生上课无教材现象。

4. 班主任加强学生的课堂笔记检查, 养成上课记笔记的习惯。

5. 晚辅导的安排尽量优先安排任教的班级, 实现真正意义的辅导。

(二) 学风建设

1. 加强英语学习的引导, 充分利用早自习时间进行语文和英语的背诵;

2. 加强成绩管理, 对于成绩不好, 素质较差的学生实行淘汰、留级。对口高考班中的这类学生已经严重影响了班级的学风, 建议转到中专班。

3. 加强学生课后学习的管理

(评估处 供稿)

诊断服务质量

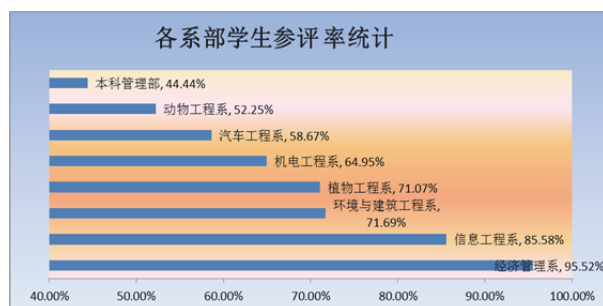
学管理、后勤管理等方面进行了一次全面的普查, 共收到答复 3136 份。

一、组织情况

学生对问卷调查的回复情况反映了各系对通知的执行情况, 根据回收数据的结果统计, 全校学生参评率为 68.90%, 学生评价参与率高的系有经济管理系 95.52%、信息工程系

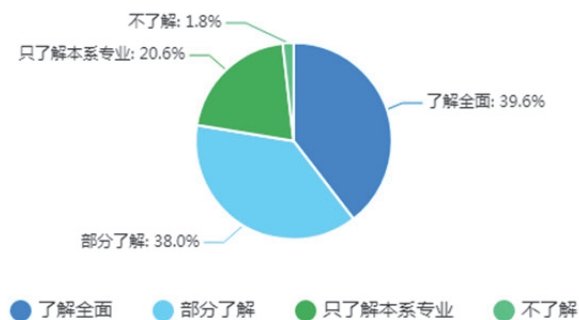
85.58%，评价结果少的系为本科管理部 44.44%、动物工程系 52.25%。详情见下表：

系部	参评人数	学生数	参评率
经济管理系	895	937	95.52%
信息工程系	457	534	85.58%
环境与建筑工程系	157	219	71.69%
植物工程系	339	477	71.07%
机电工程系	354	545	64.95%
汽车工程系	345	588	58.67%
动物工程系	209	400	52.25%
本科管理部	376	846	44.44%
合计	3132	4546	68.90%

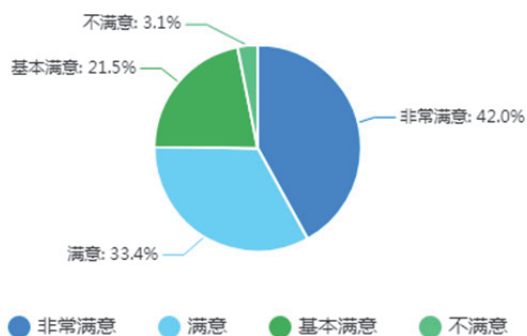


二、调查情况分析统计

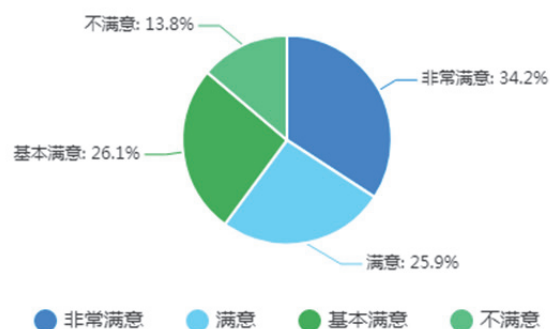
1. 学生对学校的专业设置了解程度



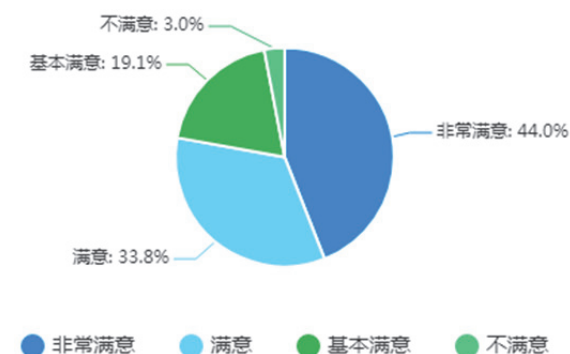
2. 学生对学校的教室环境满意度



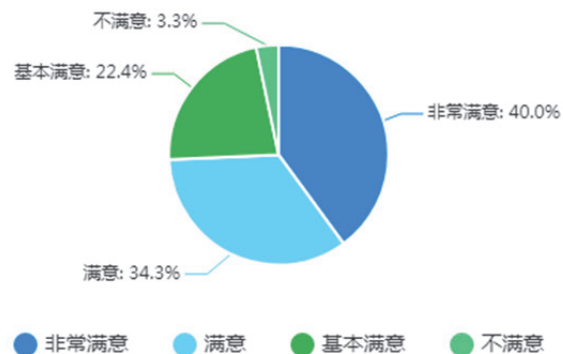
3. 学生对住宿环境满意度



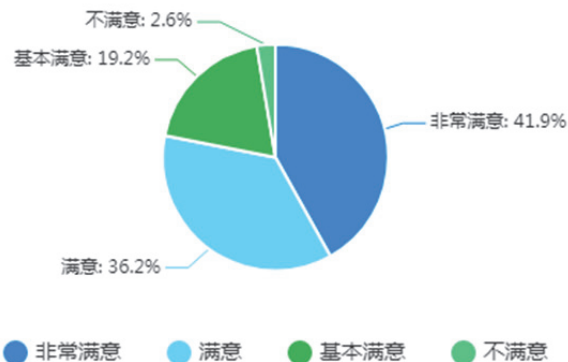
4. 学生对就餐环境满意度



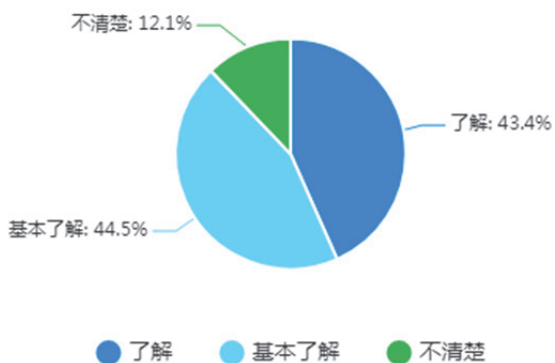
5. 学生对文体设施满意度



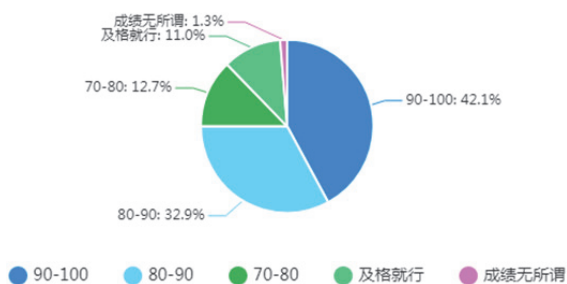
6. 学生对学校安全设施满意度



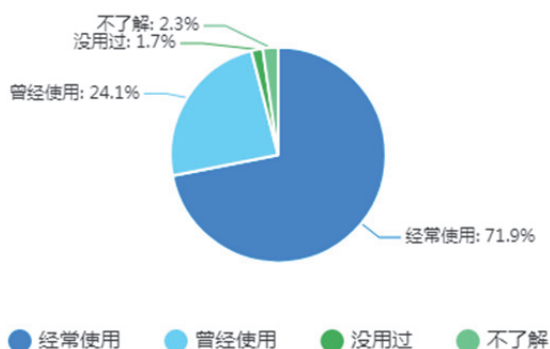
7. 学生对专业人才培养方案了解情况



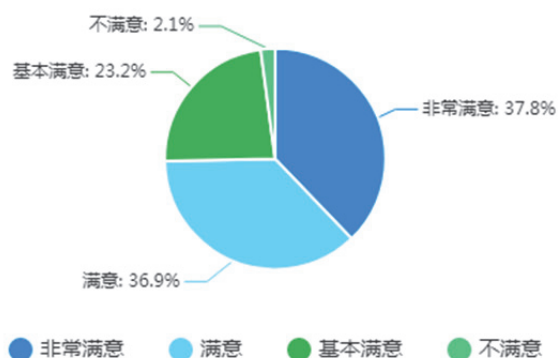
11. 学生对学习成绩的意愿



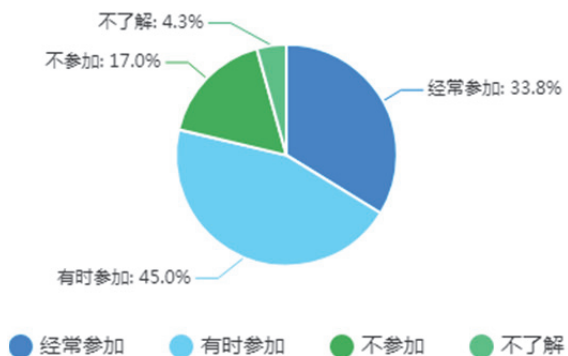
8. 教师有没有使用网络课程教学



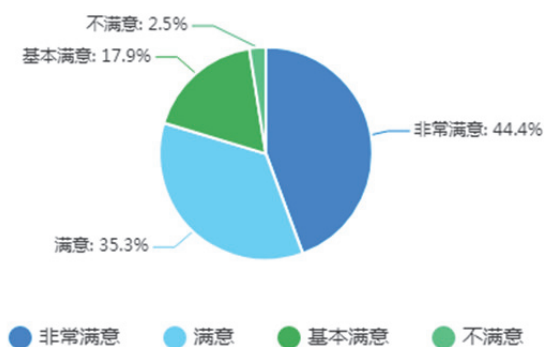
12. 学生家长对学校满意度



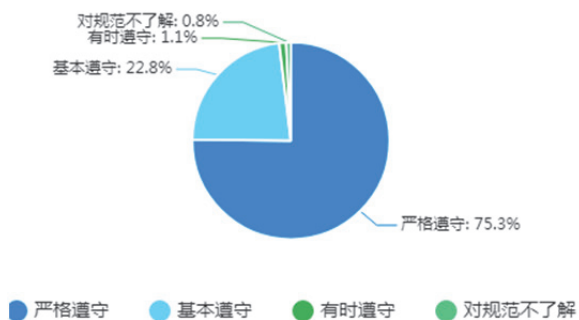
9. 学生参加社团活动和课外活动情况



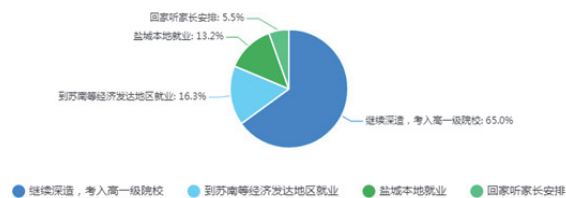
13. 对本学期任课老师教学满意度



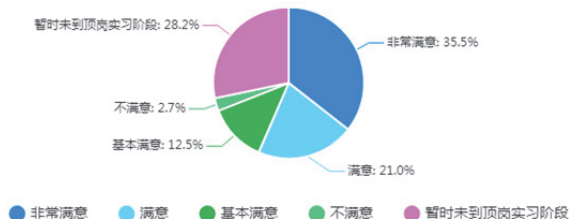
10. 学生对日常行为规范自我评价



14. 学生的学习目标



15. 学生对学校安排顶岗实习单位满意度



三、学生反馈问题及建议

根据学生建议和意见，将一些共性的问题列出，大部分采用学生的原始建议。

（一）教学管理

1. 加强课堂管理，交手机。
2. 建议学校开设历史课，注重文化课教育。
3. 多组织相关专业的活动，扩展知识面。
4. 希望学校安排工学交替时与本专业结合。
5. 早上不要起得太早，上课迟一点。
6. 多上些实用的内容 要精彩，不要枯燥。
7. 教室很多设施有问题，要定期排查。
8. 希望学校更新实训设备。
9. 多建一些室内的体育设施。
10. 有的教师教学方式学生不喜欢，想换老师，不知道怎么办。
11. 教师的管理要着眼于教学质量，对教师的考核既要有定量，又要有定性的考核。既要看考试成绩，又要看平时备课、作业批改、辅导、和师生情感、教研等定性考核。

（二）学生管理

1. 希望老师与学生多交流，了解学生的难处；希望学校多注意学生心理调整
2. 对素质差的学生加强管理，甚至淘汰回家
3. 加强学生会学生服务意识教育，官架子大
4. 多抓抓情侣和吸烟行为，少抓无所谓的细节。
5. 多开展课外活动。多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。

（三）后勤管理

1. 宿舍人多，尤其是女生宿舍；宿舍的厕所条件要改善，有马桶。希望宿舍通电，可以用吹风机、洗衣机。希望宿舍熄灯迟一点。气温高时要求开空调。
2. 浴室有时过于拥挤。
3. 食堂伙食价格过高，口味不如以前。一楼的饭有点贵，二楼的有点难吃，三楼勉强还行。“学校伙食费越来越贵 以前十块钱的分量现在十五开外”。“食堂就餐时不要拎着干水桶过来擦桌子”“食堂组织窗口排队”“可以让食堂多准备些饭菜 每当本科部学生下课后食堂饭菜都基本上被系部扫空。”“换食堂了很舍不得，食堂的肉全是油炸，能不能把学生也当成人看？我们不需要多“漂亮”的食堂，像以前一样，务实一点，粥别那么稀，瓦罐汤也没了，还想在食堂喝点肉汤？做梦，垃圾食堂幸好要走了。”
4. 超市的价格高，比外面高两倍，有领导视察时降下来，走之后价格可能还高于原来的价格。一个西瓜卖了 50 元。
5. 建议开西门，下雨天小路有水塘。
6. 解决学校雨天排水问题。问题已存在五年甚至更长时间。

四、重点问题

1. 学生对教风、班风提出了更高的要求，学校整体学习风气在提升；
2. 学生对学校的宿舍人数、浴室面积、食堂伙食质量、超市价格等生活问题反映较多；
3. 学生希望学校的管理更好、对违纪违规行为加大处罚力度，实现校园的风清气正。

报送：校长室

发送：各职能处室、系部

2020 年 05 月 15 日印发 印数：35 份