



督导简报

2020-2021 学年第二学期 第 1 期 2021 年 4 月

主办：教育教学评估处

目 录

职教精神：习近平对职业教育工作作出重要指示.....	2
教学诊断与改进.....	2
教师评学：老师眼中的学生.....	2
学生评教：学生眼中的老师.....	3
加强听课指导，稳定开学秩序.....	6
思政课程与课程思政教研活动.....	7
开展学生座谈，倾听学生呼声.....	7
领航学校建设.....	7
技能大赛创佳绩，年度目标完成.....	7
教学比赛国赛崭露头角.....	7
疫情防控、培训工作两不误.....	7

职教精神：习近平对职业教育工作作出重要指示

全国职业教育大会 4 月 12 日至 13 日在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，

加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

教学诊断与改进

教师评学：老师眼中的学生

为加强班风学风建设，协助班主任老师做好课堂管理，提高课堂教学有效性，完善全员、全方位、全过程育人的体系建

设。自本月 27 日起，历时三天的时间，教师对所有任教班级进行一次班风学风的评价活动，在各教研室大力支持下，截止活动结束后，共收到评价 848 条评学信息。现将各教研室完成率通报如下：

根据教师的建议和意见,现将一些共性的问题列出来(教师的原始建议):

1. 对口高考班学生缺乏进取心和上进心,学习态度不端正。学校对对口高考班缺乏重视,本科部对专业课教学非常不重视,400分的语数外特别重视,600分的专业课好像无所谓,专业教师无法辅导学生!这样的管理,学生考不上本科理所当然!

2. 部分学生上课睡觉,加强学生宿舍就寝管理。

3. 加强实验室建设。

4. 音乐课缺少教材教参。

5. 部分班级学生不够活泼,课堂互动有些沉闷!

6. 高考班建议分专业建班管理,无法联系班主任。

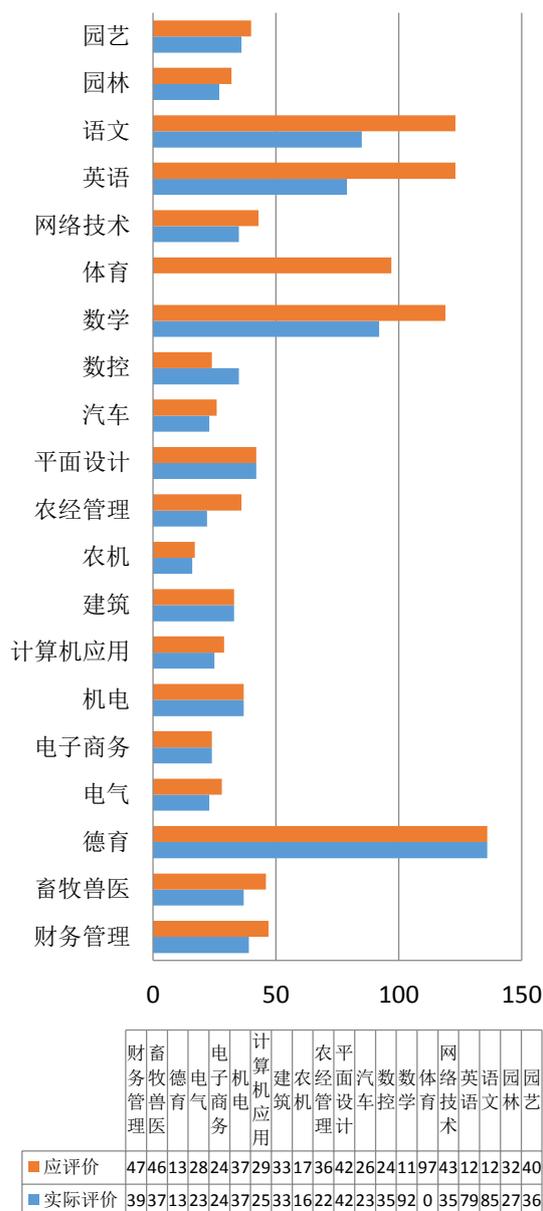
7. 建筑高考1901班上有十多人没有教材和辅导书,希望学校和本科部能查明原因并督促解决,建筑专业44名学生,建议单独组班。

8. 学生学习氛围不浓,加强学风建设。

9. 加强专业课程课前复习和网络资源学习收集引导工作,增强自主学习和总结能力。

(评估处 供稿)

教师评学参与情况统计图



学生评教：学生眼中的老师

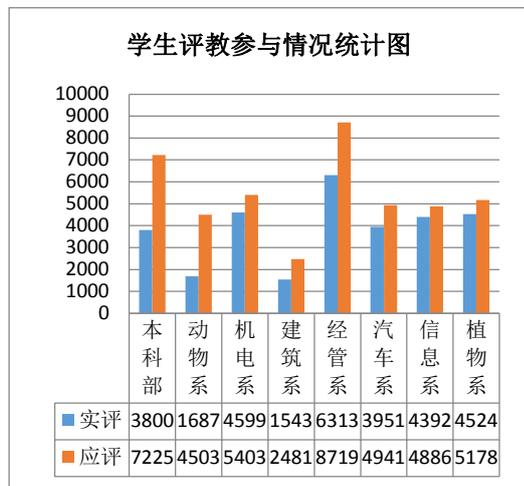
为加强课堂教学规范,提高教学有效性,完善课堂教学的监督体系,加强学生对课堂的监督。3月27日起,历时一周的时间,采用网上问卷调查形式,对全校所有班级进行一次教学规范评价活动,在各系大力支持下,截止活动结束,共收到评价30809条评教信息。

一、存在的问题:

1. 系部组织问题 除学生个人原因外,班级的组织也存在着较大问题,部分系部完成度比较高(如汽车工程系和信息工程系),系部领导重视,有的系部提交的问卷与学生数严重严重偏差。

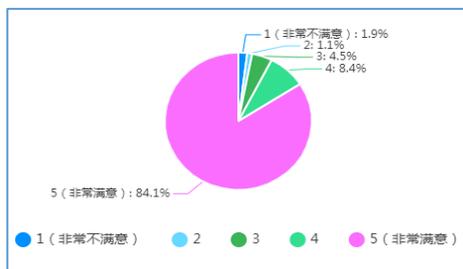
2. 学生思想问题 学生思想没重视,对评教工作不重视,没有对教师教学行为

进行客观公正的评价，问题没有找到。出现不讲真话、不敢评价的现象。不利于课堂教学质量的提高。

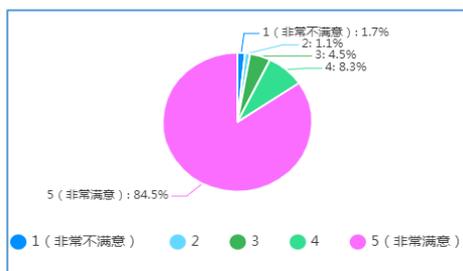


二、各评价项目数据

1. 教师的教学礼仪 根据数据显示，84.1%的同学对教师的教学仪态非常满意，仅有 1.9%的同学感到不满意，原因显示在某些教师的行为举止上。

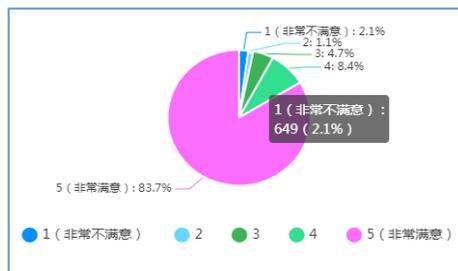


2. 教师的教學态度 根据数据显示 84.5%的同学对教师的教學态度感到非常满意，8.3%的同学感到满意，1.7%的同学感到非常不满意。

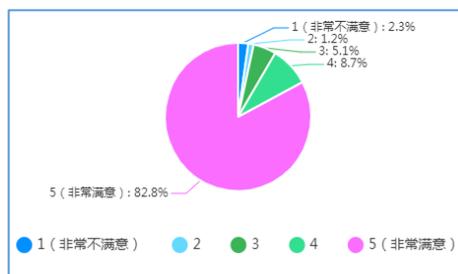


3. 教学准备: 根据数据显示 84.5%的教师备课认真，讲课熟练，有教案上课，

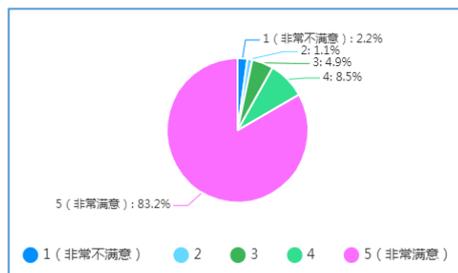
约有 3.2%的教师上课无准备、无教案。



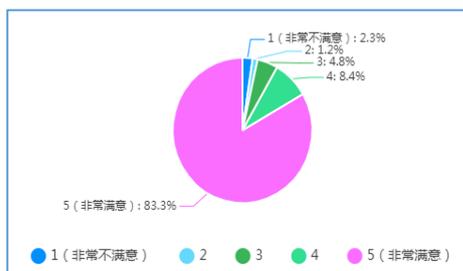
4. 教学内容: 根据数据显示 82.8%的同学认为教学内容充实，课堂学习气氛热烈活跃，学生学习积极性和效率高；约有 3.5%的同学认为课堂学习气氛不浓，学习的积极性和效率差。



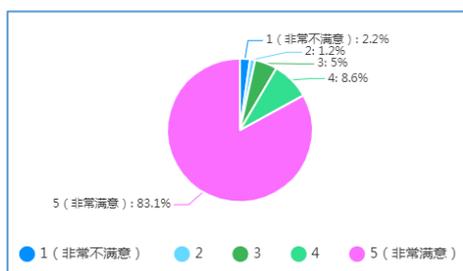
5. 教学能力: 根据数据显示 83.2%的同学认为教师的知识丰富、能够联系实际、善于使用新颖的教学手段辅助教学；约有 3.3%的教师基本不使用任何的教学手段辅助教学。



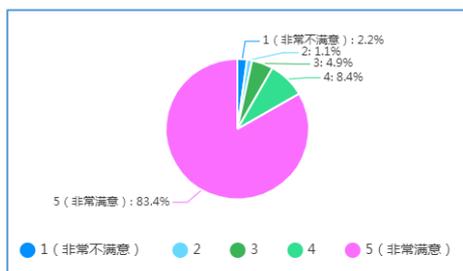
6. 课堂管理: 根据数据显示 83.3%的同学认为教师课堂管理严格，无歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，约有 3.5%的教师存在歧视、侮辱性语言的现象。



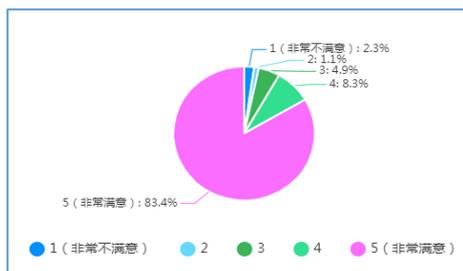
7. 教学辅导：根据数据显示 83.1%的同学认为教师能够做到对学生及时、耐心、细致的辅导，顾及全体，照顾个别，有 3.4%的教师从不辅导学生。



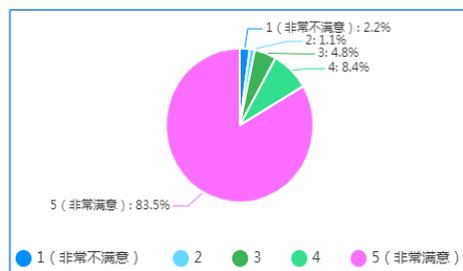
8. 学生成绩：根据数据显示 83.4%的同学认为所学课程的任教教师注重学生学习效果，平时有考核、有成绩，公平公正；有 3.4%的教师任教的课程无任何的考核。



9. 课后作业：根据数据显示 83.4%的同学认为教师布置的作业，题量适中，批改、讲评及时认真。有 3.4%的教师不布置任何作业或布置作业后批改不及时。



10. 师生关系：根据数据显示 83.5%的教师关注大多数学生的发展，师生间的关系民主、平等；3.3%的教师和同学之间关系出现罅隙。



从以上图的数据分析中看出，学校目前 83.5%的教师都能严格遵守教学规范，学生评价好，13.2%的教师还存在着部分问题，需要提高，1.2%的教师需要查找问题，学习规范，加强师德师风的建设，2.1%的教师对纪律遵守不够，对课堂管理不严，对教学不负责任。

根据学生提出的建议和意见，现将一些共性的问题列出来：

1. 希望老师除了上课能注意保持课堂的稳定性。
2. 个别班级的个别课程建议更换老师。
3. 对于基础知识点回头复习。
4. 实验实训设备老化，建议升级、更换。
5. 上课需要再生动一点，让课堂更加吸引人
6. 希望学校在教育管理学生方面再严一点

加强听课指导，稳定开学秩序

为加强课堂教学规范管理、深入推进课堂教学督导工作，全面了解新学期课堂教学实际情况、提高课堂教学实效。根据开学工作安排，全校中层干部及系部教学管理人员深入课堂听课。3月份共80名中层干部及教学管理人员参与听课，平均5.26课时。现将各督导听课成员听课情况进行公布。

序号	姓名	听课次数
001	朱德军	5
002	许涛	5
003	张慎	5
004	宋俊苏	8
005	唐登明	5
006	成强生	5
007	黄文彬	5
008	郭劲东	5
009	郑建军	5
010	潘玉生	6
011	张文军	5
012	胥传兵	4
013	杨忠宏	5
014	葛付存	6
015	王明霞	5
016	陈远生	5
017	于步亮	5
018	杨兆秀	5
019	徐达勋	5
020	王中军	5
021	吴德余	9
022	于广洲	5
023	胡兆群	5
024	束秀玉	7
025	朱刘洪	5
026	顾春荣	5
027	林凤	8
028	颜振峰	5
029	孙强东	5
030	林水中	5
031	张言召	5
032	袁振东	5
033	刘其兵	5
034	陈如奎	5
035	陈建军	5
036	徐卿	5
037	翟银章	5
038	朱方新	6
039	高全	5
040	王国贵	6
041	李莉	6

序号	姓名	听课次数
042	孙永军	6
043	宋大娟	6
044	杨建	3
045	武德庆	5
046	李颖	6
047	顾长林	5
048	张德江	5
049	周长华	4
050	厉艳	9
051	孙孝龙	5
052	张国进	5
053	吴晓艳	5
054	黄文奎	6
055	李明	5
056	钱杨	7
057	邱文娟	6
058	吴文丽	5
059	阮寿延	5
060	李军	5
061	陈治	5
062	刘青	2
063	沈志刚	5
064	陈以东	5
065	陈勇	5
066	马凯	6
067	周玲	3
068	束平	6
069	张小伟	5
070	王登芳	3
071	王亮	6
072	王成	5
073	陈伟	5
074	邱婷婷	4
075	姚正萍	5
076	宋美凤	7
077	郑毓明	5
078	沈安琴	5
079	宋长琴	5
080	唐晓奇	5
听课人数	80	
平均次数	5.26	



思政课程与课程思政教研活动

为做好思政教育,加强思政课程和课程思政建设,学校开展“以学生为中心”教学理念大学习、大讨论、大整改主题系列活动,学校党委书记、校长孙永龙、副校长朱余清等同志,利用教研活动期间分别到德育、语文、数学教研组开展了德育课程的思政课程、语文和数学的课程思政研讨。



开展学生座谈, 倾听学生呼声

为全面贯彻落实市百千万工程项目,进一步深化课堂教学改革,扎实推进“以学生为中心”的教学理念大学习、大讨论、大整改活动,切实提高教育教学管理水平,促进学生综合素养有效提升。4月10日下午,学校在农业实训中心会议室召开了现农大专班学生座谈会。师生代表在班级管理、教学管理、后勤服务等方面积极发言,反馈学情,班主任邱文娟介绍班级管理情况。植物工程系副主任林凤、动物工程系主任孙强东介绍相关专业方向人才培养方案基本情况。



领航学校建设

技能大赛创佳绩, 年度目标完成

2021年江苏省职业院校技能大赛已落下帷幕,我校共有54名教师、学生选手参加16个项目的中职及1个项目的高职比赛,在学校领导的关心和全体教练、选手的共同努力下,参赛队员们取得了2个一等奖、4个二等奖、5个三等奖共11个奖项的优异成绩。完成了2021年领航计划7个省赛奖项的任务。

教学比赛国赛斩露头角

在第五届全国涉农职业院校教学能力大赛中,我校邱文娟、邱婷婷2位老师获一等奖,俞璐老师获二等奖。



疫情防控、培训工作两不误

学校2020年由于疫情影响,培训工作受到限制。今年在疫情得到缓解的情况下,加强培训工作的落实,做到疫情防控与培训工作两不误,3-4月份共组织了

13批校内外培训,总培训人数达1525人。向领航计划全年培训1万人次的目标奋进。



2021年3-4月份培训情况汇总表

批次	项目	人数
1	东台种养加能手培训	140
2	盐都种养加能手培训	140
3	响水种养加能手培训	140
4	建湖种养加能手培训	140
5	泰州农技员培训	115
6	建湖恒济送教下乡	121
7	大丰新丰送教下乡	110
8	阜宁阜城送教下乡	119
9	盐都张庄送教下乡	95
10	建湖上冈送教下乡	97
11	东台许河送教下乡	119
12	阜宁东沟送教下乡	73
13	建湖沿河送教下乡	116
合计		1525

报：校长室

送：各职能处室、系部

2021年05月06日印发 印数：35份